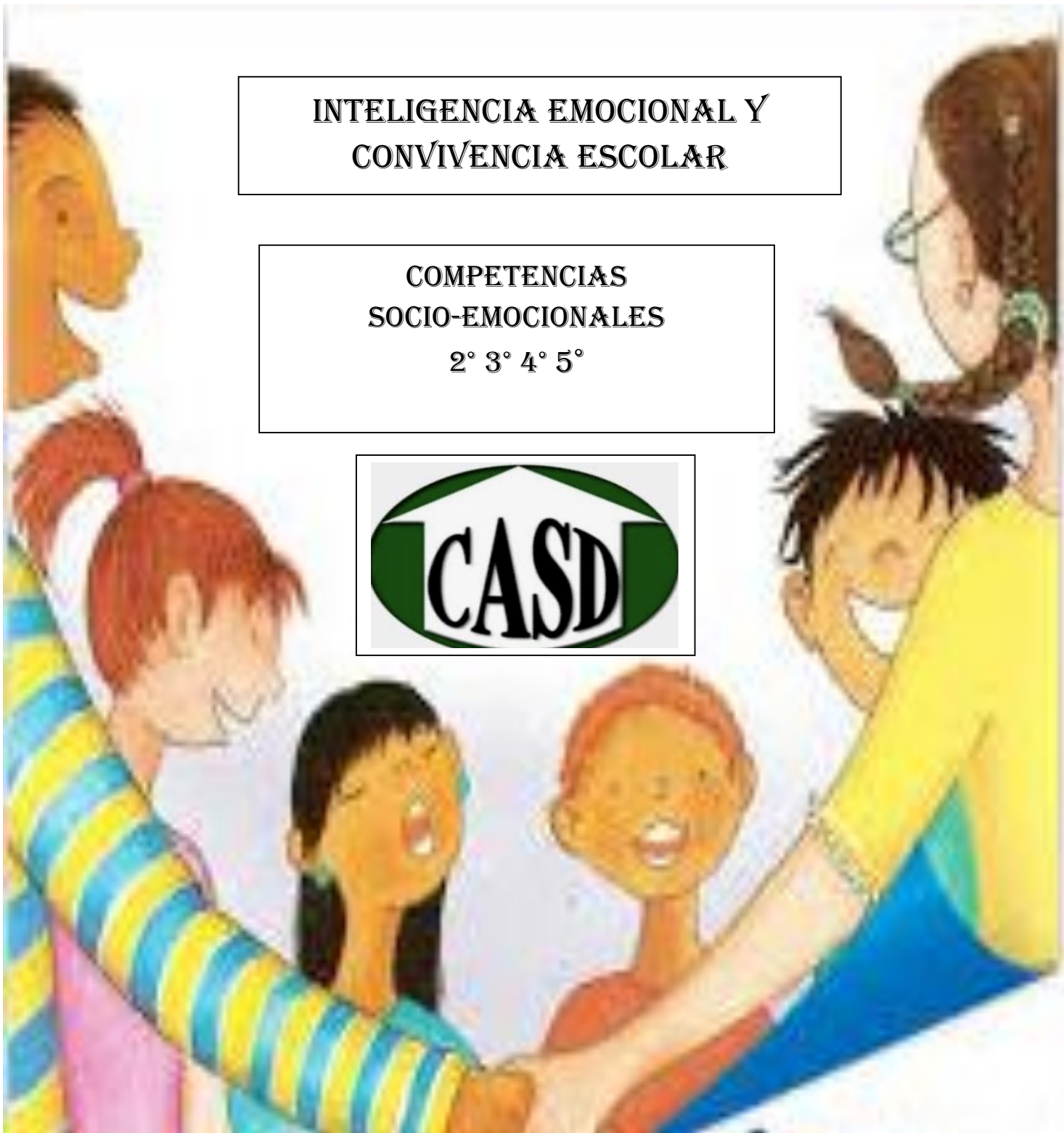


**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y
CONVIVENCIA ESCOLAR**

**COMPETENCIAS
SOCIO-EMOCIONALES
2° 3° 4° 5°**



Introducción

Esta cartilla es diseñada con el fin de trabajar competencias socio-emocionales que fortalezcan la autoestima, la conducta prosocial y la responsabilidad, Así mismo promover una sana convivencia escolar y la prevención del uso seguro del internet y las redes sociales en época de la emergencia sanitaria Covid-19, para niños del grado 2°, 3°, 4° y 5° de primaria de la Institución Educativa CASD Simón Bolívar sede Mixta N°4.



Fuente: orientación-laboral-infojobs.net

Índice:

1. Autoestima
2. Comportamiento prosocial
3. Responsabilidad
4. Prevención del uso de las redes sociales



Fuente: pedagogiasana.com

COMPETENCIA: AUTOESTIMA

Autoestima: Es el conjunto de percepciones, pensamientos, sentimientos, evaluaciones y comportamientos dirigidos hacia uno mismo. Rizaldos, (2015)



Fuente: m.vanguardia.com

Actividad



Hola, soy Luisa y hoy quiero contarles mi historia:

No era feliz, me daba pena que me vieran y mucha más pena me daba tener que hablar con alguien, en ocasiones me veía al espejo para saber qué era lo que no me gustaba de mí, y lo malo era que no me gustaba nada

Quise desaparecer del mundo y aunque eso era imposible logré convertirme en una sombra que seguía a los demás y aún estaba entre ellos pero nadie lo notaba, Igual me seguía sintiendo mal, y por fin me di cuenta que algo me hacía falta, pensé qué tal vez sería feliz si fuera bonita como María, o si sacara buenas calificaciones como Juan que además tiene muchos amigos y las

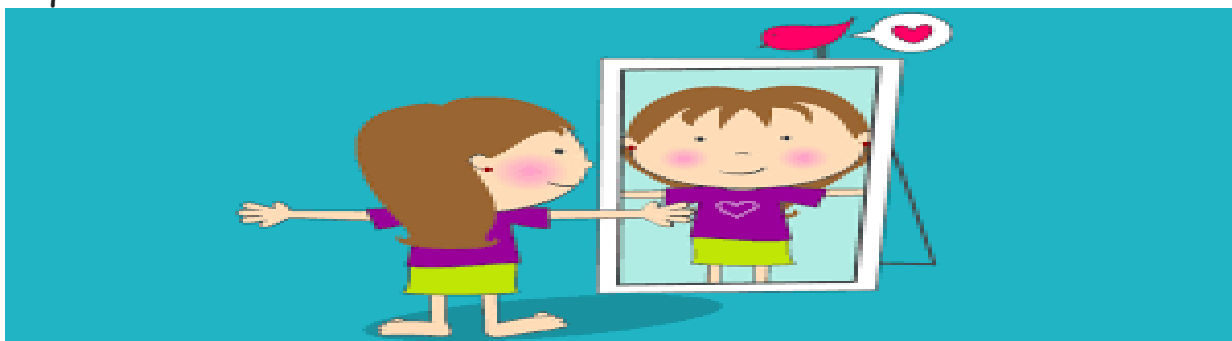
maestras lo quieren o tal vez si yo, no fuera yo, estaba tan triste que la maestra se dio cuenta y se acercó a decirme eres maravillosa, deberías hacer una lista con todas tus cualidades que deberían ser muchas y me pareció buena idea esa misma noche me senté a escribir todas las cosas que hago bien mis papás se ríen mucho de mis chistes, cocino unas galletitas deliciosas, riego las plantas y mi abuela dice que doy los abrazos más cariñosos del mundo. Luego me puse a dibujar; me olvidé del mundo y con un lápiz plasmé la sombra de mis sueños, Toño me dijo que algún día quería dibujar como yo.

Juan me pidió que le regalara el dibujo para pegarlo en su cuarto Y maría me dijo eres única.

Esa tarde volví al parque y cómo los otros niños también reí, inventamos aventuras y supe que soy poderosa

Aunque otros corran más rápido o entiendan mejor las matemáticas no hay nadie mejor en el mundo que sea como yo, porque tú y yo y todos somos únicos y podemos brillar tan fuerte como las estrellas

Ese día fue uno de los días más importantes de mi vida; porque recordé lo bueno que hay en mi me sentí feliz de ser yo y empecé a quererme. Tomado de: Smile and Learn.



Fuente: psiquion.com

Actividad



¡Todo acerca de mí!

Nombre: _____

Un dibujo de mí

Mi favorita

Cuando crezca quiero ser...

Mi cumpleaños:

Mis cosas favoritas

Color

Comida

Lugar

Pasatiempo

COMPETENCIA: COMPORTAMIENTO PRO-SOCIAL

La conducta prosocial: Es el comportamiento voluntario de ayuda a los demás que abarca compartir, dar apoyo y protección. Sánchez, Oliva y Parra (2006).

Actividad



Encuentra en la sopa de letra las siguientes palabras

**PROSOCIAL- VOLUNTARIO-AYUDA-COLABORA-
EMPATIA-SOLIDARIO**

L	A	I	C	O	S	O	R	P	O
A	L	T	O	P	X	U	N	M	U
N	S	O	L	I	D	A	R	I	O
L	N	E	A	I	T	A	P	M	E
B	Y	I	B	U	A	A	Y	I	P
L	I	L	O	Z	B	D	S	A	L
M	C	P	R	M	R	U	M	I	M
A	E	R	A	E	Q	Y	J	O	A
V	O	L	U	N	T	A	R	I	O

Fuente: Elaboración propia



Fuente: elfarodetiza.com

**SOY PROSOCIAL CUANDO AYUDO A LOS DEMAS.
PRACTIQUEMOS LA SOLIDARIDAD**



Fuente: rompeviento.tv

Actividad



Haz click en el siguiente link

https://www.youtube.com/watch?v=0oW_TNA53yM&t=21s

COMPETENCIA: RESPONSABILIDAD

Responsabilidad: Es el cumplimiento de las obligaciones, o el cuidado a tomar decisiones o realizar algo.



Fuente: axayacatl.edu.mx

Actividad



Completa las palabras sobre la responsabilidad.

Responsable

Irresponsable

Responsabilizarse

1. Mi amiga Andrea es muy _____: siempre se hace cargo de todo aquello que tiene encomendado.
2. Su prima Claudia es _____: porque ni siquiera hace las actividades que le encargan.
3. Hacernos cargo de nuestras tareas y deberes es:
_____.

Actividad



Complete:

Yo _____

Soy responsable de cumplir las siguientes tareas:

- En casa: _____

- En la escuela: _____

CUPLIRE MI MISIÓN DURANTE 30 DÍAS

FIRMA

ACEPTO

NO ACEPTO

FIRMA: _____

TESTIGOS: _____ , _____

PREVENCIÓN DEL USO DE LAS REDES SOCIALES

ES IMPORTANTE: Utilizar las redes para aprender, comunicar y educar.



Fuente: lavozdemadryn.com

Actividad



Da click en el siguiente link para ver las recomendaciones del uso seguro de internet y las redes sociales.

<https://www.youtube.com/watch?v=t-x73w1N1os>

<https://www.youtube.com/watch?v=OdixH25nCHk>

➤ *DELITOS INFORMATICOS EN CONTRA LOS MENORES DE EDAD*

Un delito informatico es la acción antijurídica que se realiza en el entorno digital, espacio digital o de Internet.

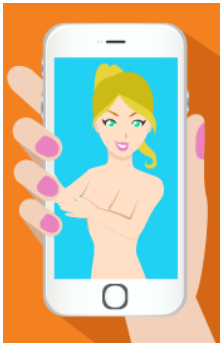
Los delitos informaticos en contra de los menores de edad son todas aquellas acciones que involucra la parte sexual contra un niño@.

CIBERACOSO

Es el empleo de las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones para incordiar, intimidar, rechazar o agredir de manera intencionada a otra persona o a un grupo de personas (Barranco Torres, 2014)



SEXTING



Es la acción de tomarse fotos y videos 'selfies' de carácter erótico o sexual, para enviarlas a sus amigos y personas cercanas (MinTic, 2016)

GROOMING

Es el acoso en la web, con fines sexuales, por parte de un adulto contra niños y niñas. Inicia con una

conversación virtual, en la que el ciberdelincuente se hace pasar por otro menor, para ganarse su confianza. Así consigue que le envíe imágenes íntimas, o en casos extremos encuentros que terminan en abuso sexual y pornografía infantil (MinTic, 2016)



MORPHING

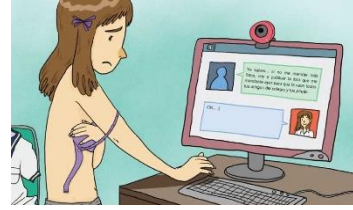


Es la producción de material sexual en el cual se incorporan imágenes editadas tomadas de internet o redes sociales,

donde se simula actos y voces de personas menores de 18 años de edad (Agudelo , Lizarazo, Guevara, & Herrera, 2018)

SEXTORSIÓN

Es la explotación sexual en la cual la persona que envía material sexual a través del sexting es chantajeada o extorsionada con su propio material con el fin de obtener dinero o algún otro beneficio. El chantaje consiste en la amenaza de publicar el material en internet o ser enviado a familiares o conocidos de la persona implicada.



Bibliografía

Rizaldos, (2015). autoestima

Recuperado de: <https://www.rizaldos.com/2015/05/16/autoestima-que-es/#:~:text=La%20autoestima%20es%20un%20conjunto,que%20tenemos%20de%20nosotros%20mismos.>

Arias, w. (2015). Conducta prosocial y psicología positiva.

Recuperado de: http://www.unife.edu.pe/publicaciones/revistas/psicologia/2015_1/Walter_Arias.pdf

MinTic. (13 de Abril de 2016). *Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.*

Obtenido de <https://www.mintic.gov.co/portal/inicio/Sala-de-Prensa/Noticias/15041:MinTIC-invita-a-denunciar-los-abusos->